

Projet éducatif



Réinventons l'Animation

SOMMAIRE

1. Qui sommes nous ?	1
2. Notre projet	2
2.1 Finalités	
2.2. Les apprentissages périscolaires	
2.3. Séjours de vacances	
3. Nos axes éducatifs	3
3.1 Un projet d'apprentissage, un séjour	
3.2 Des séjours à taille humaine, gage d'une relation pédagogique de qualité	
3.3 Aider la classe moyenne pour une mixité sociale réelle	
3.4 Une prise de conscience Eco-Responsable	
4. Nos engagements	4
4.1. La méthode	
4.2 La relation	
4.3 La communication	
a). Communication avec les familles	
b) Communication avec l'équipe	
4.4. La vie quotidienne	
4.5. L'activité	
5. Moyens	7
5.1 Le projet d'apprentissage comme vecteur de vivre ensemble	
5.2 Autonomie et liberté	
5.3 Respect des rythmes individuels	
5.4 Un environnement et une logistique sécurisante	
5.5 Des équipes d'encadrement compétentes et attentives	
5.6 Le vivre ensemble	

Préambule.

Ce document a pour but de définir les objectifs de l'action éducative développée dans nos séjours de vacances pour enfants et adolescents.

Le projet éducatif est un instrument de communication et d'information. En ce sens, et en accord avec la réglementation en vigueur, il est à la disposition des familles.

1. Qui sommes nous ?

Amis Go est une association d'éducation populaire. Son objet est de promouvoir les apprentissages culturels. Ceci par deux leviers d'action ; les interventions périscolaires, et les séjours de vacances.

Notre bureau se compose de :

Président : Brembor Gwénaël	- Professeur des écoles.
Trésorier : Kunaj Chantal -	- Aide médico psychologique.
Secrétaire : Strache Nadine	- Retraitée de la fonction publique.

L'équipe assurant le bon fonctionnement de l'association se complète avec :

Directeur : Brembor Thomas

Expériences : 10 ans de séjours de vacances 24 séjours en directeur, et 22 en Animateur.

Formateur BAFD, 4 ans à l'éducation nationale, à voyager sur 17 pays, parmi 4 continents, dont 3 avec des groupes d'adolescents.

Diplômes : Moniteur éducateur, Licence sciences de l'éducation avec une publication de recherche sur les apprentissages de la danse hiphop. Enfin il termine son cursus scolaire avec un Master Entrepreneurat Gestion de projet.

Animateur référent : Brembor Jonathan

Expériences : 6 séjours de vacances, dans 4 pays différents, une direction adjointe d'un centre social.

Diplômes : Brevet Professionnel Jeunesse et Sport, option activité physique pour tous. Il n'en reste pas là et se forme régulièrement à la danse Hip Hop à l'école « Dans la Rue la Danse » à Roubaix, une des plus vieilles association de danses urbaines de France. Egalement il promeut le graffiti avec l'association Horizons neuf de Roubaix.

Membre du Conseil d'administration :

Alexandre Strache

Master en développement durable, 5 années dans l'animation. Il a passé un an en Australie, et travaille à l'éducation à l'environnement dans les écoles publiques avec l'association 'La maison du jardin'.

Mathilde Dubois :

Diplômée d'un Master en économie, elle dirige pour la SNCF depuis 3 années des séjours de vacances.

2. Notre projet

Globalement, lutter contre la consommation d'activités, et les colonies industrielles. Nous pensons l'animation comme une ouverture culturelle. Nous préférons parler en terme d'apprentissages, pour nous éloigner de l'activisme, de la consommation, ou de la garderie.

2.1 Finalités

Amis Go entend promouvoir ses valeurs éducatives et permettre au public accueilli de vivre un temps de vacances. L'association entend impliquer, dans tous les temps de la vie et par une démarche participative le public accueilli et son accompagnant. Amis Go entend respecter, au travers de ses différentes actions dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse, les rythmes et les besoins de chacun ;

- Dans une démarche de coéducation, l'association considère ces espace-temps comme des lieux d'apprentissage du vivre ensemble.

- Dans une démarche de complémentarité de la cellule familiale, de l'enseignement scolaire ou socio éducatif, l'Association favorise l'accompagnement vers l'autonomie ainsi que vers une attitude responsable, au travers des expériences vécues.

- Dans le cadre d'activités physiques et sportives, l'Association veille aux besoins psychologiques et physiologiques du public accueilli en respectant la réglementation en vigueur.

- Dans une démarche de « Bientraitance », la sécurité morale, affective et physique de toute personne participant au projet est au centre des préoccupations de l'Association. Elle met en œuvre les moyens possibles et existants pour le garantir, dans les différentes étapes de chaque projet.

2.2. Les apprentissages périscolaires.

Notre vision des Temps d'Accueils Périscolaire, ou Nouveaux Accueils Périscolaire est un espace pour proposer de découvrir de nouvelles choses. Nous les voyons ludiques et vivants. La bonne humeur est la bienvenue certes, mais pas d'activisme, ni de garderie déguisée. Ainsi, pas nos ateliers nous visons les apprentissages.

2.3. Séjours de vacances.

Aujourd'hui beaucoup d'organismes de séjours de vacances sont des sociétés, nous pensons que ce type de gestion se fait au détriment de l'enfant, la rentabilité pousse les sociétés à agir parfois au détriment de la sécurité. Le statut d'association est donc déterminant, et gage de qualité, excluant de fait, le partage des bénéfices.

3. Nos axes éducatifs

En plus du préambule, notre identité se définit par ces quatre axes éducatifs :

- Un projet d'apprentissage, un séjour.

Nous définissons la consommation d'activité par le fait de ce limiter à aller chercher un groupe d'enfant pour l'emmener voir un prestataire, (jet ski, accrobranche..)

La consommation crée un rapport de clientélisme entre la jeunesse et ses loisirs. Nous préférons privilégier l'embauche d'animateurs capable de transmettre une technique, pour créer un projet collectif autour d'une pratique culturelle. Cela peut se traduire par construire un spectacle de danse, ou réaliser un court métrage. Le fait d'avoir un projet commun, lie les jeunes par une mécanique de coopération.

- Des séjours à taille humaine, permettant une relation pédagogique de qualité.

Une expérience de dix ans sur le terrain nous a parfois effarés. En effet, il est possible de voir des centres accueillant 120 enfants. Une pratique courante est de proposer des séjours allant jusqu'à 60 enfants, et de mettre plusieurs séjours présentés comme distinct sur le même hébergement. Autre précision, un taux d'un animateur pour 5 enfants n'est pas un gage de qualité si la structure accueille 100 enfants.

Chez nous, tous nos séjours ont une capacité de 30 enfants maximum. De plus, nous ne dédoublons aucun séjour sur la même structure. Nous considérons que passé cette limite, la relation pédagogique perd de sa qualité. Notre taux d'encadrement est d'un animateur pour 8 enfants. (Le quota légal est d'un animateur pour 12 enfants).

- Mixité sociale réelle, aider la classe moyenne.

Le rapport parlementaire du 10 juillet 2013, présenté par Mr Ménard apporte des statistiques qui expliquent que la classe moyenne n'a plus accès aux séjours de vacances. En effet, les plus démunis ont des aides de la caisse d'allocation familiale qui leur permettent de réduire le prix d'un séjour de moitié. Les enfants des cadres supérieurs bénéficient d'assez de ressources personnelles pour pouvoir se payer le séjour. Or, les classes moyennes n'ont ni aides, et ne peuvent se permettre de pouvoir envoyer leur enfant en séjour.

Egalement beaucoup d'organismes ont dans leurs projets pédagogiques « favoriser la mixité sociale », ceci ne veut rien dire, si ce même organisme ne fait rien pour se donner les moyens de ce qu'il avance.

C'est pourquoi, notre association promeut une politique d'aide au départ, visant ces classes moyennes. Sans subvention, nous nous proposons de verser une partie de notre budget dans des enveloppes d'aides au départ pour les familles ayant très peu voire pas d'aides.

- Une prise de conscience Eco-Responsable

Notre monde atteint sa limite de soutenabilité. Une prise de conscience éco responsable est indispensable. Nous plaçons un axe central, la transmission de ces valeurs aux générations futures. Ceci se décline sous diverses formes.

Premièrement, dans le choix des destinations, favoriser le tourisme local et rural. En second lieu, dans le choix de nos hébergements ; fermes pédagogiques, gîtes agréés. Enfin, nous favoriserons les circuits courts pour l'approvisionnement alimentaire.

4. Nos engagements

4.1. La méthode

L'association Amis Go est composée d'une équipe d'animateur possédant des talents émanant d'un parcours personnel et professionnel divers. Suite à une réflexion sur la pédagogie des loisirs et de nos nombreuses années d'expériences, nous proposons des séjours à thème (Hip-Hop; Cultures urbaines; Création vidéo; Aventure par l'itinérance) pour transmettre un savoir aux participants.

Les séjours de vacances Amis Go sont tous axés sur la réalisation d'un projet d'apprentissage, c'est à dire d'un objectif. Il permet de consolider la dynamique de groupe, l'entente générale et la communication entre les enfants. Les projets d'apprentissage permettent à l'enfant d'apprendre une technique un savoir-faire, un savoir-être et de trouver sa place dans le groupe. Bien sûr, l'environnement et l'ambiance de vacances seront préservés.

4.2 La relation

La relation entre les personnes participant au séjour, qu'elle qu'en soit le type (adultes/ adultes, enfants/adultes ou enfants/enfants) est fondée sur la confiance et le respect mutuel. Aucun comportement violent ou agressif, aucun propos injurieux ou à caractère discriminatoire ne peut être toléré.

La conduite des adultes est dictée par leur responsabilité pédagogique et leur souci d'agir avec bienveillance auprès des enfants. Leur fonction justifie une autorité suffisante pour assurer le bon fonctionnement du séjour et la sécurité morale et physique des participants.

Les règles de la vie de groupe sont mises en place pour tous les acteurs du séjour y compris pour les adultes. Elles sont rassurantes pour tous, dès lors qu'elles sont justes et comprises par chacun. On limite ainsi les sentiments d'injustice et de frustration qu'éprouvent souvent les jeunes à notre égard.

Le respect se transmet dans la vie de tous les jours, notamment dans la façon de se parler.

4.3 La communication

a). Communication avec les familles

Un départ en centre de vacances est un projet de la famille entière, aussi l'association met en place un certain nombre d'outils d'information à disposition des parents et des participants.

Avant :

Les catalogues présentent les séjours de manière à donner une idée générale du déroulement du séjour (destination, âge des participants, fonctionnement fixe ou itinérant, activités principales, description des locaux, effectifs accueillis et encadrement).

Les parents reçoivent ensuite un certain nombre de documents à caractère informatif ou technique : trousseau pour les enfants, fiche sanitaire, convocation de départ avec les informations relatives au voyage. Le projet éducatif de l'association est également à la disposition des familles.

Pendant :

Le directeur a mission de prévenir les parents en cas de soucis de santé ou d'accident.

Lors de dysfonctionnements particuliers en rapport avec l'attitude d'un jeune, le directeur prévient également les parents.

Les familles peuvent également joindre l'association pendant les séjours. Des systèmes d'informations - messageries vocales, sites internet sont mises en place et alimentées régulièrement par nos équipes pédagogiques.

Après :

Les familles ont toute liberté de contacter l'association pour des informations relatives au déroulement du séjour. Toute plainte écrite fera l'objet de réponse écrite et d'un traitement adéquat.

b) Communication avec l'équipe

Le contact est permanent entre l'association et les équipes pédagogiques qu'elle recrute.

Avant :

Plusieurs réunions avec les directeurs, puis avec les équipes complètes sont organisées en amont du séjour : présentation de l'association et de nos objectifs éducatifs, du fonctionnement du séjour, du public accueilli, des moyens matériel et budgétaire à disposition, des partenaires locaux, etc.

Chez Amis [Go](#), les équipes d'animations sont réunies en présence des responsables de l'association pour enrichir leur projet d'animation-apprentissage sur leur séjour.

Le directeur est impliqué dans la constitution des dossiers administratifs de leurs équipes (diplômes d'animation, AFPS, extrait de casier judiciaire, etc.)

Pendant :

Les directeurs sont en contact régulier avec l'association par téléphone. Tout problème important (accident, problème de comportement, etc.) doit être communiqué sans délai à l'association. Les cahiers du directeur doivent être tenus à jour : cahier d'activités quotidiennes, cahier de comptabilité et d'économat. Toutes les informations communiquées aux parents (messageries vocales, sites internet) sont vérifiées par l'association.

Après :

Les directeurs doivent nous remettre un bilan de fonctionnement relatif au séjour qu'ils ont encadré.

4.4. La vie quotidienne

La vie quotidienne est l'occasion de proposer aux enfants et aux adolescents, certaines règles d'hygiène et de vie collective. Son organisation matérielle est structurée et garantit au séjour des conditions sanitaires et de confort satisfaisantes.

Les moments de vie quotidienne (coucher, toilette, repas) se passent en petits groupes pour être vécus agréablement.

Les chambres ainsi que les douches ne sont pas mixtes.

Organiser plusieurs fois par semaine des régulations (temps de parole). Le directeur peut, s'il le souhaite, instaurer d'autres moments de rencontre de manière plus ou

moins formelle. Chaque jeune pourra s'y exprimer librement sur tous les sujets concernant la vie du séjour.

Le directeur et l'équipe d'encadrement garantiront la libre expression de chacun, le droit à la parole, l'écoute, le respect de la tolérance mutuelle. Ils relèveront les dysfonctionnements constatés ou émis lors des débats et permettront la mise en place des projets d'animations sollicités par les jeunes dans la mesure du possible. Un compte rendu rapide sera établi par l'équipe à l'issue de chaque bilan.

Ceux-ci, par la suite, permettront à l'organisateur en collaboration avec le directeur, de faire évoluer le séjour.

Au-delà de la prise en compte des avis ou des souhaits, des petits incidents éventuels, nous souhaitons, par respect de nos objectifs éducatifs, accompagner les enfants dans l'apprentissage délicat de l'autonomie et de la citoyenneté ainsi qu'un apprentissage culturel en fonction du thème choisi.

Le ou les derniers bilans seront donc généralement assurés par les enfants en auto gestion pour les prises de paroles et la retranscription sur papier. (de 12 à 17 ans)

4.5. L'activité

L'activité est le support de notre action éducative. C'est un moyen privilégié d'animation dont les différents aspects (culturel, ludique, artistique, d'expression) ont pour but essentiel de favoriser la créativité, d'apporter un apprentissage, l'épanouissement, le plaisir, le bien être ensemble, mais ne doit pas ignorer l'effort. L'activité débute par la préparation et se termine par le nettoyage et le rangement du matériel pédagogique.

Les activités sont planifiées par l'équipe d'animation à partir du thème du séjour choisi (cultures urbaines, création vidéo, aventure,..). Les enfants et les adolescents peuvent avec les animateurs organiser leur semaine en fonction des animations d'apprentissage, des sorties culturelle et animations de détente,.. Cette organisation permet aux participants de se sentir réellement acteurs de leurs vacances et d'apprendre une technique spécifique en rapport avec le thème du séjour. Le matin se sont les animations correspondant au projet d'apprentissage. L'après midi est consacré aux animations sportives, culturelles, visites, sorties,.. Chaque soir une veillée est organisée, qui doit favoriser la dynamique de groupe.

Cela correspond à une organisation initiale, il se peut au vue d'un projet demandant beaucoup d'investissement, ou pour la réalisation finale d'un projet qu'une animation ou qu'une journée soit modifiée.

Quelques soient les activités dominantes proposées, ce ne sont, en aucun cas, des séjours à pratique intensive. La majorité des activités ont un caractère éducatif. La technique est un moyen d'accéder à une plus grande autonomie et donc à encore plus de plaisir.

Pour les plus jeunes, nous favorisons une pédagogie ludique fondée sur le jeu, où l'enfant progresse tout en s'amusant. C'est aussi applicable pour les plus grands, sans oublier les notions d'ambiance du groupe, de convivialité et d'engagement.

Rangement de l'espace personnel des enfants et par les enfants aussi souvent que nécessaire (ex : avant le départ en activité du matin, après le temps calme de l'après midi, après la douche du soir)

Gestion des temps de téléphone et des téléphones portables par l'équipe de direction (entre 18h et 21h pour les 6-14 ans et de 18h à 23h pour les 15-17 ans sauf jour d'excursion où les téléphones portables sont laissés aux enfants/jeunes).

Nous précisons que sur les temps où les téléphones sont laissés aux enfants/jeunes, l'association se décharge de toute responsabilité et qu'aucune indemnité ne sera versée en cas de perte, de vol ou de casse.

- Gestion des soins et infirmerie : chaque centre dispose d'une infirmerie afin de prodiguer les premiers soins ainsi que les traitements. L'assistant sanitaire reste présent sur le centre et intervient dès que nécessaire (bobologie, écoute, médecin, etc.).

- Présence active de nos animateurs sur ces temps forts (levé, repas, temps calme, douche, couché, etc.)

En d'autres termes, nous avons le même souci de rigueur et d'efficacité pour les activités et en particulier les dominantes que pour ces temps de vie quotidienne.

5. Moyens:

5.1 Le projet d'apprentissage comme vecteur de vivre ensemble

Un séjour, un projet d'apprentissage. Comme expliqué dans nos axes éducatif, le fait que chaque séjour ait pour ciment un projet concret, lie le groupe. Chacun trouve ça place dans une logique de coopération, avec au final la réalisation d'un objectif commun. (Par exemple : concevoir un spectacle Hip Hop, ou un court métrage.)

5.2 Autonomie et liberté

Lors de son séjour, l'enfant a la possibilité de s'exprimer, de proposer, de décider, de gérer son temps.

Le rôle de l'équipe d'encadrement est d'accompagner progressivement l'enfant dans cette conquête d'autonomie, en créant un cadre où il pourra petit à petit se libérer de l'adulte et devenir ainsi un citoyen conscient, libre et indépendant. La participation à un séjour de vacances suppose l'engagement de chaque jeune à respecter les règles de bon sens de la vie collective. Il ne sera en conséquence toléré aucune forme d'agression, y compris verbale.

5.3 Respect des rythmes individuels

Chaque enfant a un rythme qui lui est propre. Les besoins de repos et de sommeil sont importants. Ils permettent le bon développement de l'enfant. Le centre doit s'adapter et s'organiser de façon à respecter ces rythmes.

5.4 Un environnement et une logistique sécurisante

Offrir des conditions de sécurité optimales et un cadre de vie agréable est un devoir incontournable. Nous mettons tout en œuvre pour assurer la sécurité affective et physique de l'enfant.

Les liens avec la famille sont préservés à travers le courrier et une permanence téléphonique.

Des règles de vie claires lui permettent de savoir ce qu'il peut ou ne peut pas faire. Les participants sont répartis en groupes d'âge, et des espaces spécifiques leur sont attribués.

Les transports s'effectuent par un animateur référents.

L'équipe éducative est spécialement formée (directeurs diplômés, animateurs BAFA, BPJEPS, SB), répondant ainsi à toutes les exigences réglementaires.

5.5 Des équipes d'encadrement compétentes et attentives

Un directeur titulaire du brevet d'aptitude à la fonction de directeur (BAFD/BPJEPS) par groupe de 30 enfants : il coordonne son équipe d'animation, s'assure du bon fonctionnement du séjour, réunit chaque soir son équipe pour échanger sur le déroulement de la journée écoulée et l'organisation du lendemain.

Un animateur titulaire du brevet d'aptitude à la fonction d'animateur (BAFA) par tranche de 8 enfants (6 pour les maternelles), chaque enfant ayant son animateur référent tout au long du séjour, avec lequel se développe une confiance plus particulière.

Un assistant sanitaire en charge du suivi des traitements médicaux. Une infirmerie est tenue par ce-dernier et complète le cahier chaque soir.

Tous nos animateurs font l'objet d'un contrôle rigoureux de leurs antécédents avant embauche.

Les animateurs sont recrutés par leurs compétences pédagogiques et techniques qui permettent d'animer la vie quotidienne et les ateliers thématiques en rapport avec le projet auquel il participe.

En séjournant dans un de nos séjours de vacances, vos enfants sont accueillis par une association dotée d'un projet éducatif, respectueuse des choix individuels et qui ne privilégie aucune conviction particulariste.

Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

5.6 Vivre ensemble

Mobilisées dans la lutte contre toutes les discriminations, nos équipes s'attachent tout particulièrement à développer le "vivre ensemble". L'enfant apprend à reconnaître et à accepter les différences comme les ressemblances avec "l'autre" et à s'en enrichir, à lutter contre le racisme et l'intolérance.